


**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет МБОУ  
«Основная общеобразовательная школа № 89»

Протокол № 1  
от «27» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Основная  
общеобразовательная школа № 89»

  
В.А.Ткачев  
«01» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**информатизации на 2016 -2021г.г.**  
**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89»**

Новокузнецкий городской округ,  
2016

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<p>Нормативно- правовая база для разработки Программы</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 27565-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"</li> <li>4. Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> </ol> <p>Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области</li> <li>2. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области</li> </ol> <p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методический проект «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»</li> </ol> <p>Уровень ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав МБОУ «ООШ № 89»</li> <li>2. Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в МБОУ «ООШ № 89»</li> </ol>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>МБОУ «ООШ № 89»</p>
<p>Цели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие Единой Информационной Среды Образовательного учреждения как необходимого условия реализации педагогической системы образовательного учреждения;</li> <li>• повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогов школы;</li> <li>• создание средствами образования условий формирования личной успешности учащихся;</li> </ul>

	<p>переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике (НМП «Внедрение ЕИОС в МСО»).</li> </ul>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;</li> <li>• формирование информационной культуры (компетентности) всех участников образовательной деятельности;</li> <li>• создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся;</li> <li>• внедрение современных стандартов качества образования;</li> <li>• совершенствование видов и форм диагностики контроля и качества образования (мониторинг и диагностика КПО)</li> <li>) • предоставление участникам образовательной деятельности доступа к компьютерной технике для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов;</li> <li>• развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов, размещение информации в сетевом сообществе школы;</li> <li>• создание и поддержка информационных баз данных по ресурсному обеспечению реализации образовательных программ;</li> <li>• развитие современной материально-технической базы образовательной деятельности;</li> <li>• внедрение информационных технологий в процесс подготовки участников образовательных отношений к урокам, подготовке к ГИА.</li> </ul>
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование информационного пространства школы;</li> <li>• использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации образовательной деятельности;</li> <li>• обеспечение условий для формирования информационной</li> </ul>

	<p>культуры учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;</li> <li>• повышение уровня обеспечения безопасности учащихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• предоставление информации родителям (законным представителям) о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и журнала успеваемости;</li> </ul>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретения нового оборудования;</li> <li>• внедрение в образовательную деятельность новых сетевых информационных технологий;</li> <li>• организация теоретической и практической подготовки учителей;</li> <li>• модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на и использование сети Internet;</li> <li>• оптимизация и создание условий для использования информационных ресурсов и технологий в учебной образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую информационную образовательную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p>для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение качества образования;</li> <li>создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательной деятельности;</li> <li>автоматизация управления и организации образовательной деятельности;</li> <li>электронная система документооборота и отчетности;</li> <li>открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;</li> <li>совершенствование материально-технической базы.</li> </ul> <p><b>для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оптимизация рабочего времени;</li> <li>применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>повышение ИКТ-компетентности и уровня</li> </ul>

	информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <b>для ученика:</b> повышение мотивации учения; расширение ресурсов для обучения; возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.
Срок реализации программы	2016-2021 год Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап 2016 г.; - второй этап 2017-2019 гг.; - третий этап 2020-2021 гг.

### Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационно-образовательной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Педагоги и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

В МБОУ «ООШ № 89» уже сегодня осуществлен ряд мер, направленных на внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность, в практику деятельности педагогов и учащихся.

В условиях существенно меняющегося содержания организационных, управленческих и социально-экономических отношений, эффективность деятельности любой образовательной организации во многом зависит от использования современных методов и принципов управления. Поэтому так необходимы люди, способные организовать образовательную деятельность, умеющие добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других, способные создать эффективную организацию и затем изменять ее так, чтобы она соответствовала меняющимся задачам и обстоятельствам.

Школой создается такое пространство, в котором отдельно взятый ребенок мог бы найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

Использование информационно - коммуникативных технологий способно поднять на качественно новый уровень практически все направления образовательной деятельности и обеспечить развитие информационной, исследовательской и образовательной компетенций у школьника, его потребностей и способностей к саморазвитию, самоопределению.

Ключевым положением созданной модели ИКТ-компетентности является представление о том, что для успешной педагогической деятельности необходимо обладать двумя существенно различными уровнями - уровнем подготовленности и уровнем реализованности. Первый - это результат профессионального освоения учителем основ владения компьютером и дальнейшего самообразования. Второй уровень целесообразно развивать через сочетание урочной и внеурочной, самостоятельной и воспитательной деятельности.

В методическое обеспечение учебного занятия в МБОУ «ООШ № 89» входят небольшие медиаресурсы (обучающие диски, демонстрационные материалы, электронные тесты). Педагоги активно используют опубликованные в сети Интернет электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, онлайн тесты по подготовке к ГИА.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся школы - одно из ключевых направлений модернизации системы образования сегодня.

Создание условий для успешной адаптации и социализации личности ребенка происходит через эффективную реализацию не только основных, но и дополнительных образовательных программ.

Возможности компьютера помогают сделать работу ребенка по-настоящему творческой. В свете новых образовательных стандартов все чаще идет речь о создании комфортных условий для ребенка в школе. Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного совершенствования образовательной деятельности и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной и воспитательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания.

### **Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса**

#### **1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

1.1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;

1.2. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через Портфолио учащегося;

1.3. Ведение электронного документооборота;

1.4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность;

1.5. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;

1.6. Деятельность по бесперебойному функционированию школьного сайта в соответствии с Устойчивые группы, которые образуют участники программы Администрация школы Педагоги Учащиеся Родители (законные представители)

требованиями законодательства в этой сфере.

1.7. Оснащение средствами ИКТ и современными ТСО предметных кабинетов школы.

1.8. Расширение единой локальной сети, в том числе и с применением беспроводных технологий.

## **2. Приоритетные направления деятельности педагога:**

2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры.

2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.

2.3. Дистанционное образование, повышение квалификации.

2.4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы урока.

2.5. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебную деятельность, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями.

2.6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;

2.7. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ.

2.8. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Создание и ведение сайтов учителей, электронного Портфолио, блогов классов.

2.10 Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе и профессиональных Интернет-проектах.

2.11 Повышение ИКТ-компетентности через участие в учебных сетевых проектах.

2.12. Использование в работе систему дистанционного обучения через платформу РУСАЛа «Прометей».

### **3. Приоритетные направления деятельности учащихся:**

- 3.1. Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры.
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- 3.3. Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования.
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения.
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- 3.7. Электронное портфолио учащихся.
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

### **4. Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей) учащихся:**

Получение информации в электронном виде посредством образовательного портала Электронная школа 2.0 и сайта школы:

- о расписании учебных, дополнительных занятий,
- о мероприятиях, проводимых в классах и школе в период каникул
- о проводимых мероприятиях в рамках сдачи ГИА выпускников школы
- о предстоящих мероприятиях школы
- другую информацию в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения - это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что



облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50% в 2021 году

- Повышение качества образования

- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов

- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

### **Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы.**

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе -;
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 3;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе
- мобильный компьютерный класс - 1;
- презентационное мультимедийное оборудование (проекторы) - 2;
- интерактивные доски - 1;
- принтеры и МФУ -;
- графический планшет -;

Доступ в Интернет:

- наличие Internet в компьютерных классах - не имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в учебных классах - не имеется.

Кадровое обеспечение:

- прошли курсы ПК по использованию средств ИКТ (от общего числа учителей) - 70%.

Этапы реализации программы.

Этап	Сроки	Мероприятия
I	2016	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МБОУ «ООШ № 89» Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. Оценка ИКТ-компетентности учащихся школы. Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы. Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области использования современных информационных технологий. Деятельность по информатизации процесса

		<p>управления школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.</p> <p>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</p> <p>Создание авторских электронных приложений (ЭУМК В СДО «Прометей») к урокам.</p>
II	2017-2019	<p>Развитие информационно-управленческой структуры. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ. Использование ЭУМК в образовательной деятельности. Использование видеоконференции связи в образовательной деятельности.</p> <p>Создание учебных сетевых проектов по всем предметам и участие в УСП всех учащихся.</p>
III	2020 -2021	<p>Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.</p> <p>Дистанционное сопровождение детей с ОВЗ посредством ИКТ.</p>

### Прогнозируемые результаты реализации программы.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<p>Повышение эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</p>
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ- компетентности педагогов).	<p>Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования. Повышение ИКТ-компетентности учителей.</p> <p>Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-</p>

	<p>методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах)</p> <p>Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования сайта школы.</p>
<p>Повышение информационной культуры и ИКТ- компетентности учащихся.</p>	<p>Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</p>